

Fiche d'identification

Mammifères

équipe scientifique :

Nom de l'animal étudié :

L'équipe scientifique dont tu fais partie travaille pour le muséum d'histoire naturelle de Troyes.

Un animal a été trouvé récemment et le muséum souhaite mieux le connaître : à quoi ressemble-t-il ? où vit-il ? de quoi se nourrit-il ? comment s'est-il adapté à son environnement ?

A partir de son observation et du dossier qui vous a été remis, tente de répondre aux questions posées pour aider les équipes du muséum à réunir un maximum d'informations sur cet animal, son environnement, son comportement et son mode de vie.

1. Combien de membres* l'animal possède-t-il ?

* les membres peuvent être des pattes, des ailes ou des nageoires (chez les mammifères marins).

- ☐ moins de 4 membres ☐ 4 membres : c'est un **tétrapode** ☐ plus de 4 membres

2. Comment définirais-tu sa taille ?

- ☐ très petit (il tient dans ta main) ☐ plutôt petit
☐ plutôt grand ☐ très grand (plus grand que toi)

3. De quoi sa peau est-elle recouverte ?

- ☐ rien, sa peau est nue ☐ il a des **poils courts**
☐ il a une **fourrure épaisse** ☐ il a des **écailles** sur tout le corps
☐ il a des **écailles** sur une partie du corps (laquelle ?)

4. De quelle couleur est sa peau/son pelage/ses écailles ? Peux-tu la dessiner ici ?

- ☐ il a des **taches**
☐ il a des **rayures**
☐ sa couleur est sombre
☐ sa couleur est claire
☐ il a plusieurs couleurs

5. A ton avis, en quoi cette peau, ce pelage ou ces écailles peuvent lui être utiles ?

- ☐ se protéger du froid ☐ supporter la chaleur
☐ se protéger des prédateurs ☐ se camoufler dans la nature
☐ reconnaître ses congénères ☐ séduire les femelles
☐ autre :
.....

6. Observe les pattes de l'animal. Comment sont-elles ?

☐ plutôt courtes

☐ plutôt longues



☐ avec des **sabots**



☐ avec des **griffes**

☐ autre caractéristique :

7. A ton avis, en quoi ces pattes peuvent lui être utiles ?

☐ courrir plus vite

☐ faire de grands sauts

☐ chasser ses proies

☐ grimper aux arbres

☐ gratter ou creuser le sol pour trouver à manger / construire un terrier

☐ autre :

8. Observe à présent la tête de l'animal. Comment sont ses dents ?



ses **incisives** (dents de devant)
sont très longues



il a des dents **aplaties**



il a des **crocs pointus**
et des **dents carnassières**

9. D'après ces observations, peux-tu deviner ce qu'il mange ?

☐ des petits animaux qu'il chasse (souris, oiseaux) : il est **carnivore**

☐ des animaux morts ou malades : c'est un **charognard**

☐ des poissons et des crustacés : il est **piscivore**

☐ des herbes, des feuilles et des végétaux : il est **herbivore**

☐ des graines, des noix, des noisettes et des glands : il est **granivore**

☐ des insectes : il est **insectivore**

☐ des animaux, mais aussi des insectes, des plantes et des fruits : il est **omnivore**

10. L'animal porte-t-il sur sa tête... ?

☐ des cornes qui poussent durant toute sa vie

☐ des bois qui tombent et repoussent chaque année

A ton avis, à quoi lui servent ces bois ou ces cornes ?

.....
.....

11. A ton avis, où peut-on observer cet animal ?

Colorie les continents sur la carte et coche les bonnes réponses.



- ☐ dans les prairies et les jardins
- ☐ dans la savane
- ☐ au bord de la mer
- ☐ dans la forêt
- ☐ au bord des lacs et des marais
- ☐ à la montagne
- ☐ dans nos maisons

12. Parmi ces comportements et modes de vie, lesquels correspondent à l'animal étudié ?

- ☐ il vit en groupe ou en troupes
- ☐ il **chasse** pour se nourrir
- ☐ il est chassé par des **prédateurs** dont il doit se protéger
- ☐ il a été **domestiqué** par l'homme (pour l'agriculture ou comme animal de compagnie)
- ☐ il est **menacé** / en voie de disparition
- ☐ il est beaucoup moins actif en hiver qu'en été (il utilise alors ses réserves de graisse pour lutter contre le froid) : on dit qu'il **hiberne**

13. As-tu d'autres informations à donner sur le mode de vie de cet animal ?

.....

.....

.....

14. Tu peux dessiner ici l'animal dans son habitat naturel.